

# KONZEPT für Deutsch

## Allgemeines

- Die Bereiche „Texte verfassen“, „Rechtschreiben“, „Grammatik“, „Sprechen/Hören“ sowie „Lesen“ sind jede Woche Bestandteile des Unterrichts.
- Schriftliche Übungen (= Grammatik-Kontrollen und Diktate) werden an bestimmten Tagen festgelegt.
- Anspruchsvolle Stoffgebiete werden regelmäßig wiederholt.
- Hausübungen werden – wenn möglich – jeden Tag aufgegeben.

## Schreiben/Texte verfassen

- Vor jeder Schularbeit werden zwei Übungs-Aufsätze geschrieben und benotet.
- Unterstützung zu Hause erwünscht (z.B. in Form einer Wortschatzerweiterung): Aufsatz nicht komplett "ansagen", aber die Handlung z.B. mündlich besprechen, Schüler darf auf Rechtschreibfehler aufmerksam gemacht werden.
- Gelungene Aufsätze werden in der Klasse vorgelesen und besprochen.

## Schularbeiten

- Die Schularbeit stellt die Textform, auf die geübt wurde, dar.
- Die Beurteilung erfolgt nach ausgearbeiteten Beurteilungskriterien.

## Rechtschreiben

- Selbständiges Bearbeiten von bereitgestelltem Übungsmaterial, z.B. ein RS-Problem pro Woche
- In jedem Quartal werden zwei Prüfungsdiktate geschrieben und vorher angesagt: Schüler erhalten entweder den Diktattext oder einen Pool von Übungswörtern, Schüler sollen zur Vorbereitung den Text/die Wörter schreiben, ideal wäre eine Übungsansage zuhause.

## Grammatik

- Wichtige Einheiten der Grammatik werden gemeinsam erarbeitet.
- Übungen und Wiederholungen werden immer wieder eingebaut.
- Im 1. und 3. Quartal werden jeweils zwei Sprachübungen (=Lernzielkontrollen) geschrieben und vorher angesagt.
- Im 2. und 4. Quartal wird jeweils eine Sprachübung geschrieben.
- Diverse Übungsblätter sollen zu Hause wiederholt werden.
- Einiges muss auch auswendig gelernt werden (z.B. Fragewörter der Satzglieder).

## **Sprachübungen und Diktate**

- Gleiche Leistungsniveaus (z.B. beide Standard-AHS-Gruppen ab der 2.Klasse) führen die selben Sprachübungen und Diktate durch.
- Die Beurteilung erfolgt nach einem konkreten Beurteilungsschlüssel.

## **Sprechen/Hören**

- Regelmäßige Hörübungen werden durchgeführt: z.B. JÖ Podcast anhören, dazu Verständnis-Kontrollen und Wiederholung der Inhalte
- Redeübungen (zählen wie eine Schularbeit): 2.Kl Buchvorstellung, 3. u. 4.Kl Referat

## **Lesen**

- Klassenlektüre wird im Unterricht und zu Hause gelesen (Lese-Hausübung).
- Texte aus den Magazinen JÖ bzw. TOPIC werden immer wieder im Unterricht eingesetzt (inklusive Arbeitsblätter).
- Verständnis-Kontrollen und Wiederholung der Inhalte spielen eine große Rolle.
- Im Unterricht wird auch das laute und betonte Vorlesen forciert.
- Schüler sollen sich regelmäßig Bücher der Schulbibliothek ausleihen.
- Leseförderung: Schüler mit schlechter Lesekompetenz werden zukünftig anstatt bestimmter Unterrichtsgegenstände (BS, BE,...) gezielt gefördert. Sie dürfen jedoch keinen wesentlichen Stoff des eigentlichen Unterrichts versäumen.